

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2021 Á 29/10/2021.

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19.

NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### **PORTUGUÊS:**

- TEXTO: A GIRAFINHA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
- TEXTO: A ÁRVORE, LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
- GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA INFANTIL, INTERPRETAÇÃO E ORDENAÇÃO DA MÚSICA.
- TENTATIVA DE LEITURA DE PALAVRAS COM **NH**. (DIMINUTIVO).
- ORDENAR SÍLABAS, FORMAR PALAVRAS.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO O GALO.
- LEITURA E CÓPIA DAS FRASES QUE ESTÃO AGLUTINADAS.

#### **MATEMÁTICA:**

- AGRUPAMENTOS PARA FORMAÇÃO DOS NÚMEROS.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 60. ANTECESSOR E SUCESSOR E ENTRE.
- ADIÇÃO COM MATERIAL DOURADO - DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA.
- NOÇÃO DE DIVISÃO.
- SISTEMA MONETÁRIO.
- SITUAÇÕES PROBLEMAS COM TABELA DE PREÇOS.
- OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO COM MATERIAL DOURADO.

#### **CIÊNCIAS:**

- NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. LABIRINTO.
- SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO.

#### **ENSINO RELIGIOSO:**

- LINGUAGENS SAGRADAS.
- FESTAS RELIGIOSAS.
- RITUAIS SAGRADOS. BATISMO.

#### **HISTÓRIA:**

- IMPORTÂNCIA DA ESCOLA E DA FAMÍLIA NO COTIDIANO ESCOLAR.
- CONHECENDO MINHA ESCOLA.

### **GEOGRAFIA:**

- O TRABALHO E AS PROFISSÕES. - TRABALHOS EXISTENTES EM MINHA ESCOLA.
- ESPAÇO PÚBLICO DE USO COLETIVO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

#### **PORTUGUÊS:**

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS: A BOLA DE BETO, A ÁRVORE E DO TEXTO: O GALO.
- ENTENDER A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA INFANTIL.
- TENTAR LER E ORDENAR AS PARTES DA MÚSICA. CONHECER O SOM **NH**.
- TENTATIVA DE LEITURA PARA ORDENAR SÍLABAS E FORMAR PALAVRAS.
- COPIAR AS FRASES PERCEBENDO OS ESPAÇOS NECESSÁRIOS ENTRE AS PALAVRAS.

#### **MATEMÁTICA:**

- ENTENDER A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS.
- FIXAR A ADIÇÃO.
- NOÇÃO DE DIVISÃO.
- RESOLVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVA DINHEIRO.
- APRENDER A RESOLVER OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO COM MATERIAL DOURADO.

#### **CIÊNCIAS:**

- NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE BOAS ATITUDES PARA CONSERVAR O MEIO.
- IDENTIFICAR AS ATITUDES NECESSÁRIAS PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE.

#### **ENSINO RELIGIOSOS:**

- RECONHECER AS LINGUAGENS SAGRADAS.
- RECONHECER AS FESTAS RELIGIOSAS.
- RECONHECER O RITUAL SAGRADO. BATISMO.

#### **HISTÓRIA:**

- ENTENDER DA IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ESCOLA/FAMÍLIA.
- IMPORTÂNCIA EM CONHECER NOSSA ESCOLA.

#### **GEOGRAFIA:**

- ENTENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROFISSÕES.
- RECONHECER OS ESPAÇOS PÚBLICOS.
- IDENTIFICAR OS TRABALHOS EXISTENTES EM MINHA ESCOLA.

---

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

---

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13-10-2021

LEITURA E INTERPRETAÇÃO:

## A GIRAFINHA



OI GIRAFINHA!  
VOCÊ É TÃO BONITINHA!  
DE PESCOÇO COMPRIDO  
E PELO COM MANCHINHAS.

1) PEGUE UM LÁPIS DE COR E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

2) QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

3) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4) COMO É O PESCOÇO DA GIRAFINHA?

\_\_\_\_\_

5) RETIRE DO TEXTO AS 3 PALAVRAS QUE TENHAM **NH** NA ESCRITA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

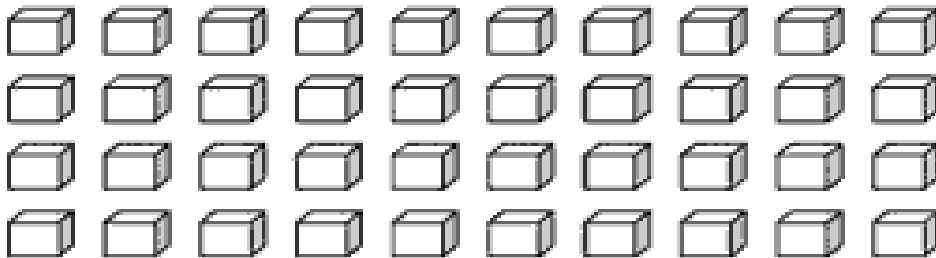
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

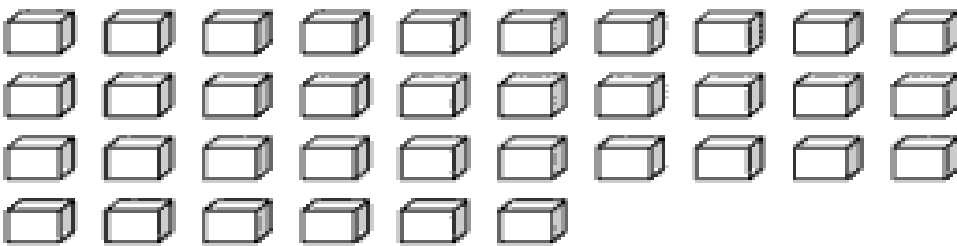
DATA:13-10-2021

**AGRUPAMENTOS:**

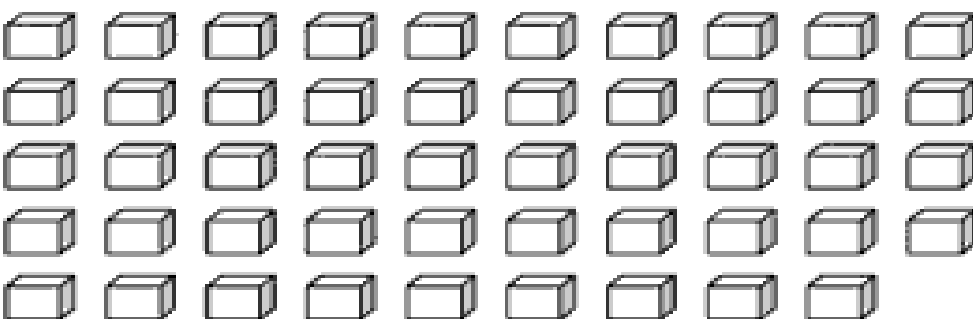
1) AGRUPE AS UNIDADES PARA FORMAR DEZENAS E COMPLETE O QUADRO:



DEZENA	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:14-10-2021

LEITURA E INTERPRETAÇÃO:

**A ÁRVORE**

A ÁRVORE TEM UM AMIGO MUITO ESPECIAL, O PASSARINHO.

CERTO DIA, A ÁRVORE AO VER O PASSARINHO FALOU:

- AMIGO PASSARINHO, VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PARA MIM.

VOCÊ CARREGA AS SEMENTES E COME OS BICHOS QUE ESTRAGAM AS MINHAS FOLHAS.

O PASSARINHO PIOU E DISSE:

- ÁRVORE AMIGA, EU LHE DEVO MINHA VIDA. AQUI EU FAÇO O MEU NINHO.

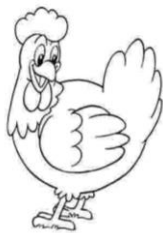
AQUI EU PEGO A MINHA COMIDA, AQUI EU FICO SEGURO DOS PERIGOS.

A ÁRVORE LOGO DISSE:

- NESSA VIDA, UM AMIGO AJUDA O OUTRO.

1) PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

2) PINTE O AMIGO DA ÁRVORE:



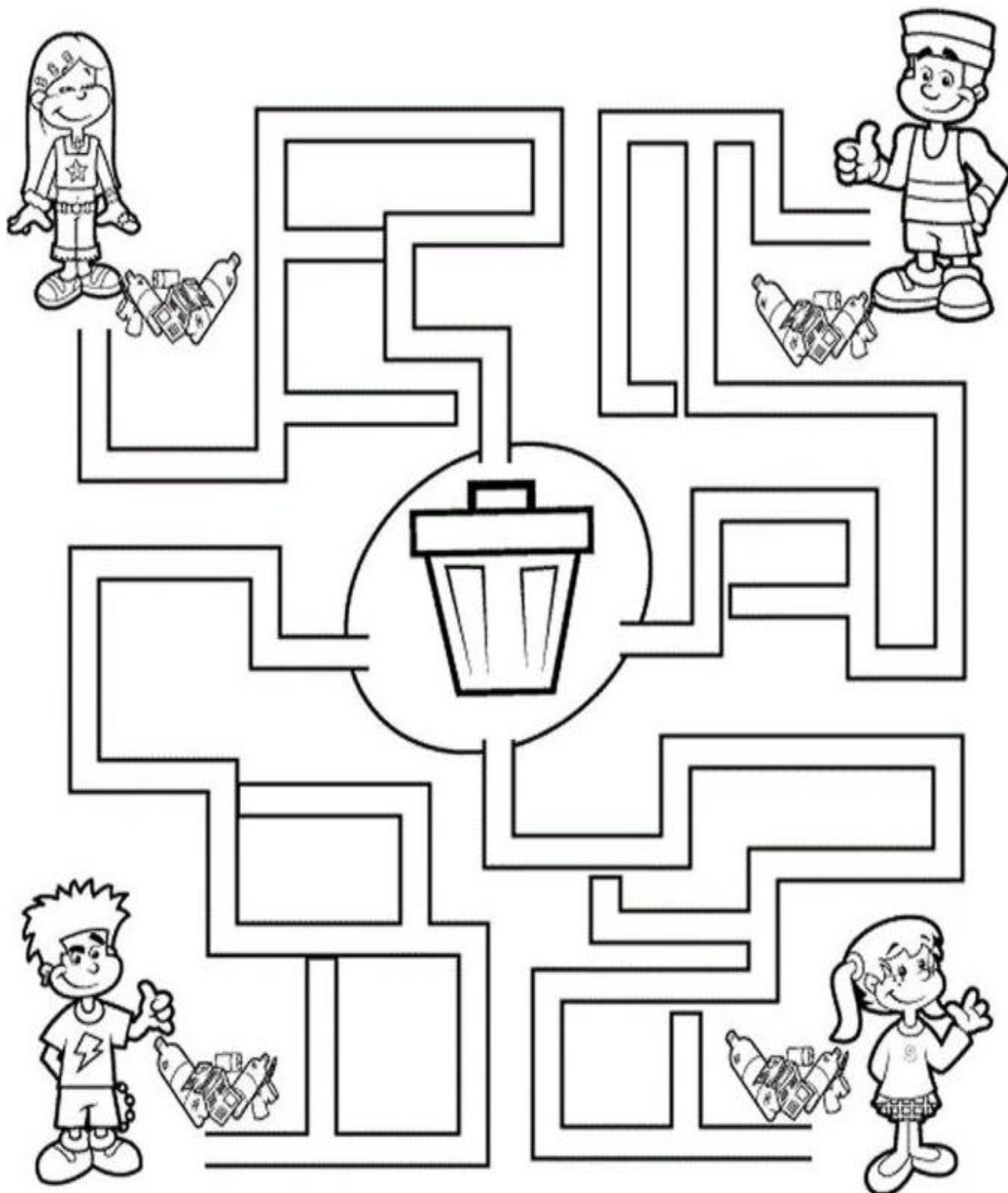
3) ORGANIZE A FRASE:

ÁRVORE.	O	PASSARINHO	FEZ	NA	UM	NINHO
---------	---	------------	-----	----	----	-------

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 14-10-2021

**CIÊNCIAS: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE:**

1) AJUDE AS CRIANÇAS A ENCONTRAREM O CESTO DE LIXO:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA 14-10-2021

1) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:



VA LO CA

\_\_\_\_\_



PO PI CA

\_\_\_\_\_



RU CO JA

\_\_\_\_\_



LA SA CO

\_\_\_\_\_



TA BA TA

\_\_\_\_\_



MI NÓ DO

\_\_\_\_\_



DA LA SA

\_\_\_\_\_



PA LA NE

\_\_\_\_\_



PA TO SA

\_\_\_\_\_



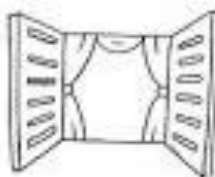
GO BI DE

\_\_\_\_\_



TE CA PE

\_\_\_\_\_



NE LA JA

\_\_\_\_\_

**HISTÓRIA: A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA COMO LOCAL DE APRENDIZADO.**

# ESCOLA É VIDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO O DIA AMANHECE

ACORDO FELIZ EM PRECE

AGRADEÇO PELA ESCOLA

ONDE A VIDA ACONTECE!

E NESTE DIA ILUMINADO

MESMO QUE EU TROPECE

NADA ME DEIXA TRISTE

A ESCOLA ME FORTALECE!



- 1) ENUMERE AS FRASES.
- 2) QUANTAS FRASES TEM O POEMA? \_\_\_\_\_
- 3) PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 15-10-2021

**GEOGRAFIA: O TRABALHO E AS PROFISSÕES.**

1) LEIA E COPIE O NOME DAS PROFISSÕES:



PROFESSORA

DENTISTA

FOTÓGRAFA

MÉDICA

CANTORA

CABELEIREIRA

2) E VOCÊ, QUAL PROFISSÃO VAI ESCOLHER? DESENHE:

**ENSINO RELIGIOSO: TEXTO ESCRITO.**



**Decifre o enigma**  
 Substitua os símbolos da Legenda por suas letras correspondentes e aprenda mais sobre Jesus.

■ ★ ▲ ▭ ▲	_____
▼ ★ →	_____
◇ ■ ● ★ 五	_____
◇ ■ 五 ■	_____
✦ ▭ 五 ■ 五	_____

legenda:

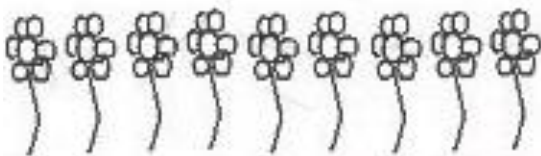
A	J	P	O	E	D	R	C	T	S	M	U
■	●	◇	■	★	●	五	✦	▼	▲	→	▭

Disse Jesus: Alguém me tocou, pois senti que de mim, saiu poder. Lucas 8:46

**MATEMÁTICA.**

1) REPRESENTE ESTAS DIVISÕES CORRETAMENTE:

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19-10-2021

1- LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS COM **NH** E DEPOIS COPIE-AS:

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:

	DA	RA	GU	LI	NHU
	PA	LA	RU	NHA	A
	LHA	RO	AO	PA	LE
	GO	LO	LHI	NHE	GA

3- A GALINHA COME: ( ) PIPOCA ( ) MINHOCA

4- A GALINHA SAIU: ( ) CANTANDO ( ) PULANDO

5- RECORTE AS PALAVRAS E MONTE A MÚSICA CORRETAMENTE NA PRÓXIMA FOLHA:

MINHOCA	QUE	PIPOCA
COMEU	NEM	CHOCA
GALINHA	SAIU	PULANDO

**MONTE SUA MÚSICA AQUI.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19-10-2021






1) COMPLETE O QUADRO:

0	1			4					9
		12				16			
	21				25			28	
30			33						
							47		
	51				55				
60		62						68	

2) COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA:



ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

3) TROQUE OS DESENHOS PELOS NÚMEROS E DÊ O TOTAL DAS ADIÇÕES:

 =5	 =6	 =7	 =8	 =9
--	--	--	---	--

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

1) LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME E DEPOIS REESCREVA A PALAVRA.

**GALINHA**



\_\_\_\_\_

**CAMINHÃO**



\_\_\_\_\_

**RAINHA**



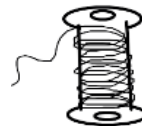
\_\_\_\_\_

**ARANHA**



\_\_\_\_\_

**NINHO**



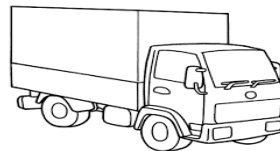
\_\_\_\_\_

**PATINHO**



\_\_\_\_\_

**LINHA**



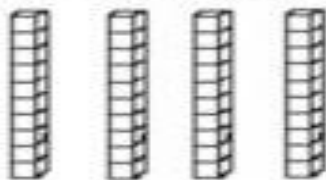

\_\_\_\_\_

**CASINHA**

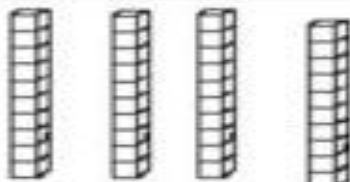



\_\_\_\_\_


1) OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO, ESCREVA NOS QUADRADINHOS QUANTAS UNIDADES ELES REPRESENTAM E ESCREVA OS NOMES POR EXTENSO:

DEZENAS	UNIDADES
	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <span>=</span> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div>	

*Escreva por extenso*

DEZENAS	UNIDADES
	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <span>=</span> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div>	

*Escreva por extenso*

DEZENAS	UNIDADES
	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <span>=</span> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div>	

*Escreva por extenso*

1) NUMERE COMPLETANDO AS FRASES:

<b>1</b> 	O _____		CORTA O TECIDO.
<b>2</b> 	O _____		BRILHA NO CÉU.
<b>3</b> 	O _____		É DE MORANGO.
<b>4</b> 	A _____		É DA VOVÓ.
<b>5</b> 	A _____		É DO BEBÊ.

2) COLOQUE CADA LETRA NO QUADRADINHO E LEIA A FRASE.

O GATO PULOU A JANELA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAMILA TEM UM URSO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

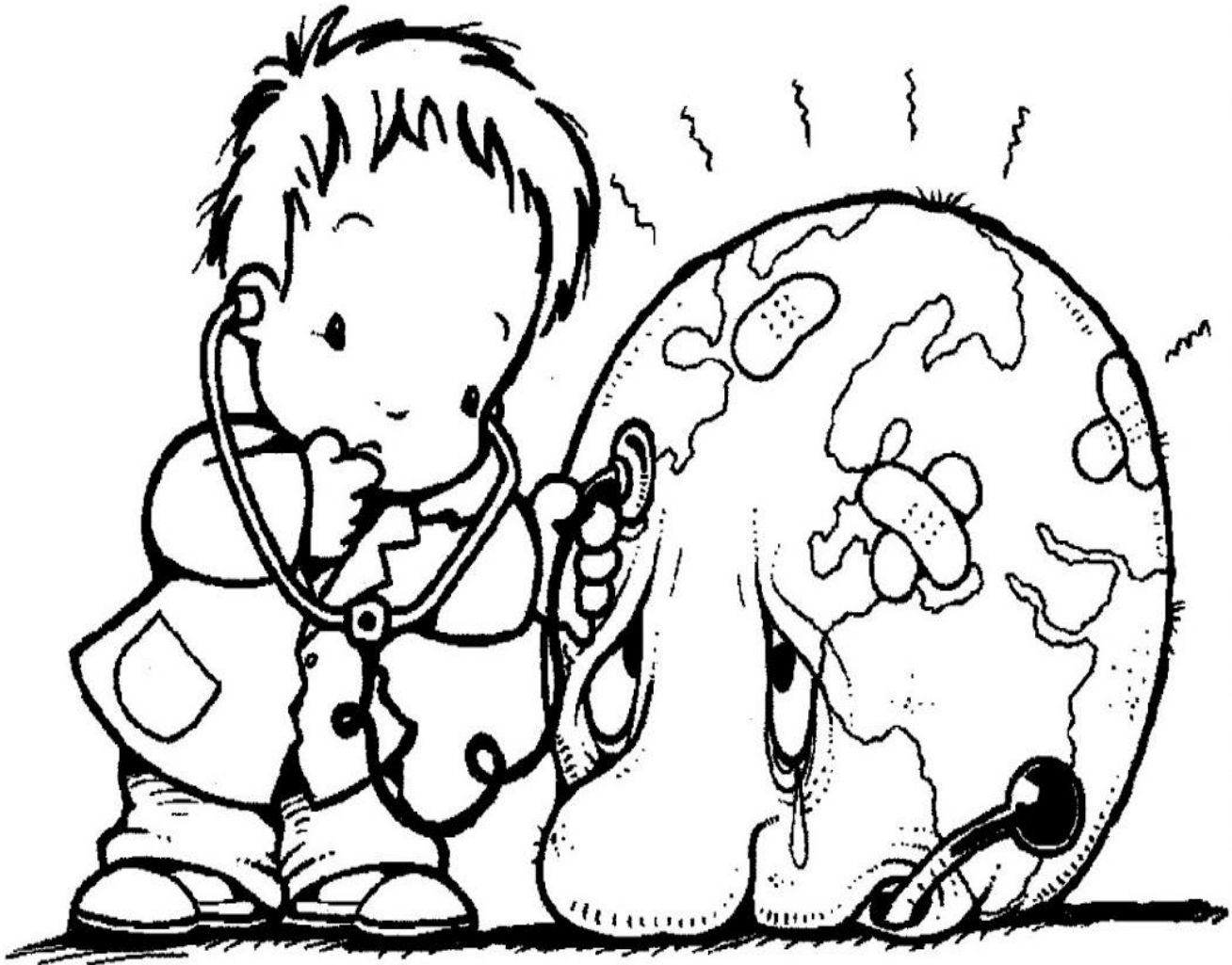


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21-10-2021

**CIÊNCIAS: SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO.**

- **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.**



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22-10-2021

**HISTÓRIA: IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO COTIDIANO DA COMUNIDADE ESCOLAR.**

CABE AOS PAIS A EDUCAÇÃO DOS FILHOS, MAS, QUANDO A ESCOLA E A FAMÍLIA ANDAM JUNTAS NESTE PROPÓSITO, TUDO FICA MAIS FÁCIL.

1) PINTE BEM BONITO:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22-10-2021

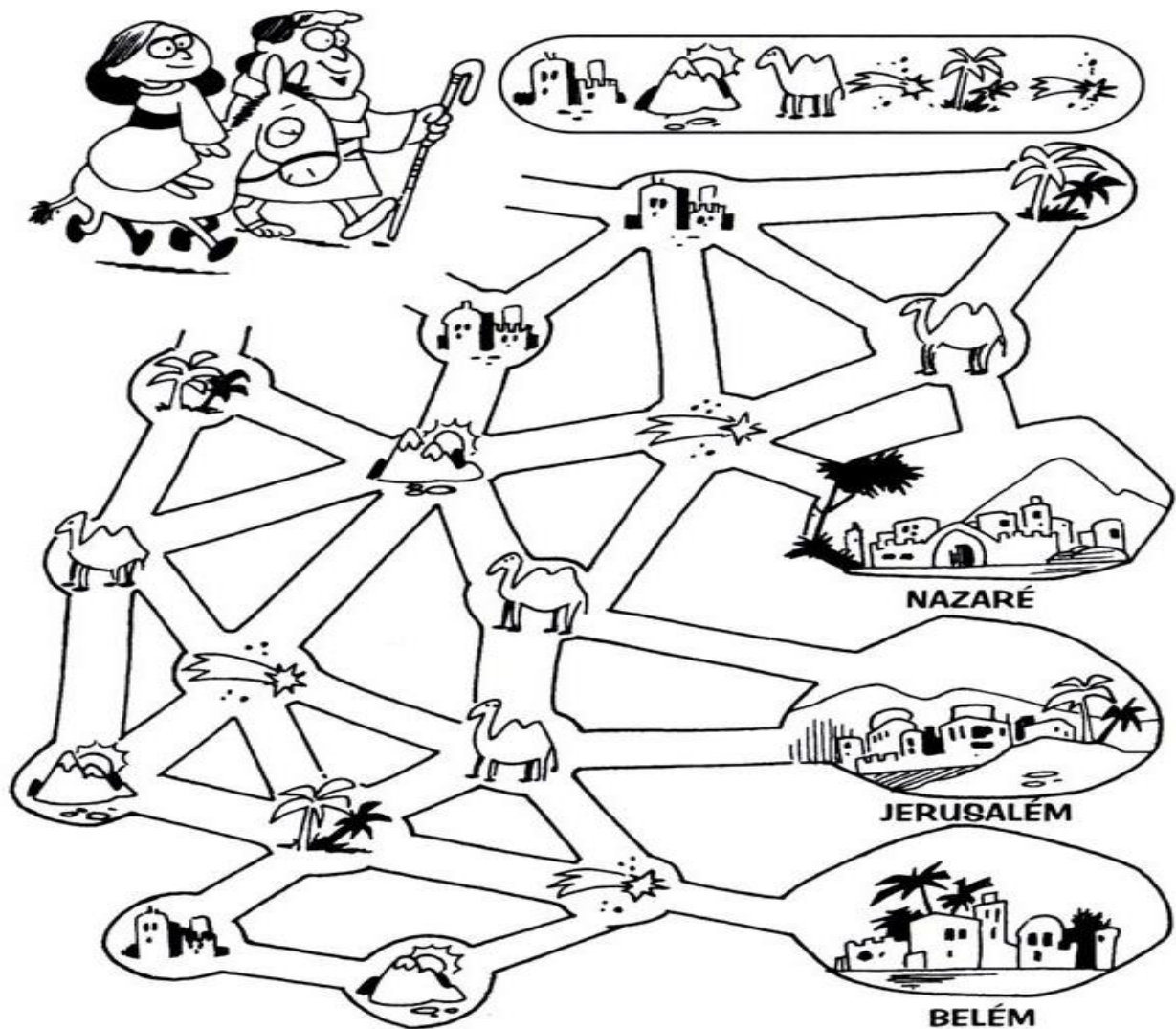
**GEOGRAFIA: ESPAÇOS PÚBLICOS DE USO COLETIVO.**

1) DESENHE UM ESPAÇO PÚBLICO QUE VOCÊ GOSTA DE IR:



**ENSINO RELIGIOSO: FESTAS RELIGIOSAS: O NASCIMENTO DE JESUS.**

Siga a pista do balão e descubra qual foi a cidade que Jesus nasceu.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22-10-2021

### SISTEMA MONETÁRIO

1) VAMOS FAZER COMPRAS?

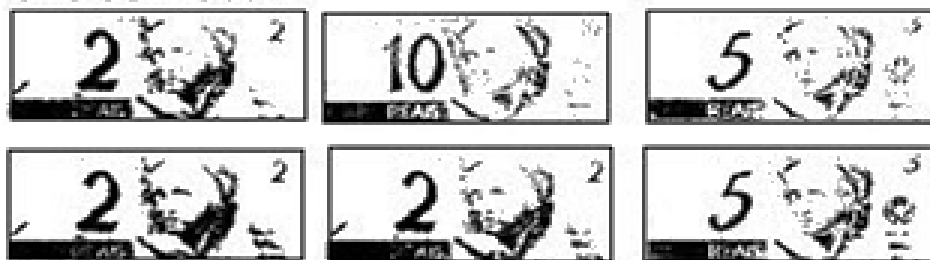
PINTE AS CÉDULAS QUE VOCÊ VAI USAR PARA COMPRAR OS ITENS ABAIXO:



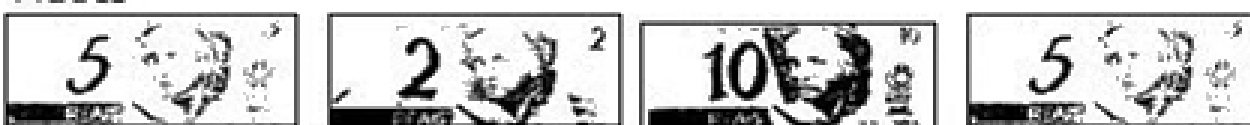
#### REFRIGERANTE



#### OVO DE PÁSCOA



#### PICOLÉ



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 26-10-2021

## VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS :



JANE__	TIJO__
MOE__	CANE__
JIBÓI__	TELEFO__
JACA__	CORU__
PIJA__	DOMI__
CAPACE__	JAVA__
NOVE__	NOI__
CADEA__	DETETI__
LÁ__	VE__

---

## AGORA VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS:

NA-NA-BA

CA-XI-A-BA

NE-NO-VE

-----

-----

-----

NE-CA-BO

FO-NE-TE-LE

BE-LO-CA

-----

-----

-----

TA-VI-MI-NA

E-CU-CA

A-NO-PI

-----

-----

-----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 26-10-2021

1) REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO:

<b>58</b>	DEZENAS	UNIDADES

<b>35</b>	DEZENAS	UNIDADES

<b>40</b>	DEZENAS	UNIDADES

<b>52</b>	DEZENAS	UNIDADES

<b>48</b>	DEZENAS	UNIDADES

<b>59</b>	DEZENAS	UNIDADES

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM MATERIAL DOURADO:

DEZENA	UNIDADE
3	8
+2	1
<hr/>	

D	U

DEZENA	UNIDADE
1	5
+1	3
<hr/>	

D	U

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27-10-2021

01. LEIA:



O GALO COMEU O BOTÃO  
PENSANDO QUE FOSSE UM GRÃO  
DE MILHO.

02. O GALO COMEU:

- ( ) UMA SEMENTE
- ( ) UM BOTÃO
- ( ) UM GRÃO DE MILHO

03. O GALO PENSOU QUE O BOTÃO FOSSE:

- ( ) UM GRÃO DE ARROZ
- ( ) UM GRÃO DE TRIGO
- ( ) UM GRÃO DE MILHO

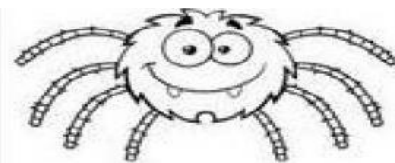
04- COMPLETE COM NHA, NHE, NHO:



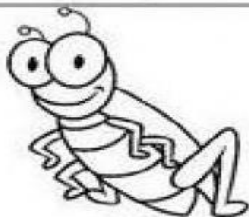
DI \_ IRO



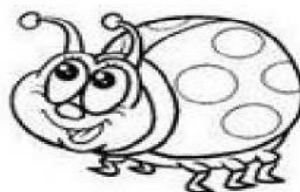
MI \_ CA



ARA \_



Gafa \_ TO



JOANI \_



NI \_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27-10-2021

QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR? \_\_\_\_\_

QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR? \_\_\_\_\_

**TABELA DE PREÇOS**

 MÁSCARA DA MÔNICA	
 MÁSCARA DO BIDU	
 MÁSCARA DO CEBOLINHA	

MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO CEBOLINHA E UMA DO BIDU. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

R\$ 9,00

R\$ 5,00

R\$ 10,00

DESENHE COMO É A SUA MÁSCARA:





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 28-10-2021

- 1) SEPRE COM UM LÁPIS DE COR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE.

OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÓEOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

- 2) LEIA E FAÇA UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

O BEBÊ ESTÁ COM A MAMADEIRA.



NOME: \_\_\_\_\_

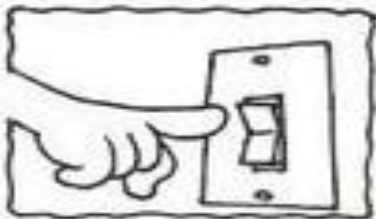
DATA:28-10-2021

**CIÊNCIAS: SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO.**

1) PINTE O QUE VOCÊ FAZ PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA:



TOMAR BANHO RÁPIDO.



APAGAR A LUZ AO SAIR DO AMBIENTE.



NÃO DEIXAR A PORTA DA GELADEIRA MUITO TEMPO ABERTA.



LAVAR AS EMBALAGENS DE BEBIDAS PARA SEREM RECICLADAS.



UTILIZAR MAIS A BICICLETA, CUIDANDO DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE.



PLANTAR UMA ÁRVORE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 29-10-2021

**HISTÓRIA: CONHECENDO MINHA ESCOLA.**

NOME DA MINHA ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME DA DIRETORA: \_\_\_\_\_

NOME DE SUA PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PINTE O QUADRADINHO DO QUE TEM EM SUA ESCOLA:

**Minha Escola é Assim**



SALA DE INFORMÁTICA

SECRETARIA

DIRETORIA

COORDENAÇÃO

SALA DE PRIMEIROS SOCORROS

SALA DE PROFESSORES

SALA DE DESCANSO

PISCINA

PÁTIO

QUADRA

PARQUINHO

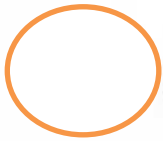
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 29-10-2021

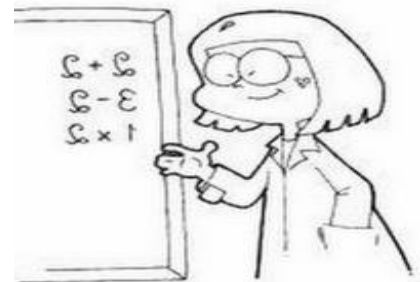
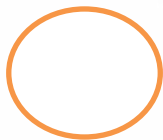
**GEOGRAFIA: TRABALHOS EXISTENTES NA ESCOLA.**

1) ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM O QUE CADA UM FAZ DENTRO DA ESCOLA:

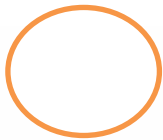
1 - ENSINA OS ALUNOS



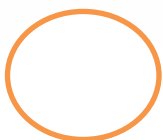
2 - CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



3 - DIRIGE A ESCOLA



4 - FAZ A MERENDA ESCOLAR



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 29-10-2021

**ENSINO RELIGIOSO: RITUAIS SAGRADOS.**

VOCÊ CONHECE ESTA CERIMÔNIA? SIM  NÃO

QUE SÍMBOLO É UTILIZADO? \_\_\_\_\_

O LUGAR ONDE ACONTECE É O MESMO PARA TODO MUNDO? \_\_\_\_\_

PINTE AS IMAGENS E CIRCULE COMO VOCÊ FOI BATIZADO.



Batismo por aspensão



Batismo por imersão

**MATEMÁTICA:**

1) SUBTRAÇÃO COM MATERIAL DOURADO:

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$

D	U

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

D	U



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES – I PARTE**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 OUTUBRO 2021.

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO .....

O QUE ESTUDAR?	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES INTEGRADAS, ARTES VISUAIS, MÚSICA <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> PATRIMÔNIO CULTURAL, CONTEXTOS E PRÁTICAS. <b>CONTEÚDOS:</b> CULTURA AFRICANA: MÚSICA E IMAGENS.
PARA QUE ESTUDAR?	-CONHECER E VALORIZAR CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO SUAS MATRIZES AFRICANAS. -ASSISTIR E APRECIAR DIFERENTES ESPETÁCULOS MUSICAIS POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

### **30º ROTEIRO DE ARTE – I PARTE**

**OI CRIANÇAS! HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A CULTURA AFRICANA.**

**SAIBA:** O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE. POR ISSO, É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. E, A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS POR MEIO DAS PALAVRAS QUE USAMOS, NAS COMIDAS, NAS DANÇAS, COSTUMES E MUITAS OUTRAS COISAS.

ENTÃO, VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE VEIO DA ÁFRICA E TEM SUAS HISTÓRIAS- É A GALINHA D' ANGOLA.



VOCÊ PODE ATÉ CONHECER MAIS SOBRE ELA LENDO OU ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA: “**BRUNA E A GALINHA D’ ANGOLA**”. PARA ISSO, ACESSE O LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= FYUNCSRSG](https://www.youtube.com/watch?v=fyuncsrsg)

ESSE ANIMALZINHO É MUITO BONITO E TEM ATÉ MÚSICA. ACESSE O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA E, APROVEITE PARA OUVIR E DANÇAR: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R16KLM0A8IY](https://www.youtube.com/watch?v=R16KLM0A8IY)

### 30º ROTEIRO DE ARTE- I PARTE

#### ATIVIDADE:

1- CANTE E DANCE NO RITMO DA MÚSICA: **A GALINHA D'ANGOLA**, DE IVETE SANGALO:

COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA  
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA  
BOLA

COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA  
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA  
BOLA

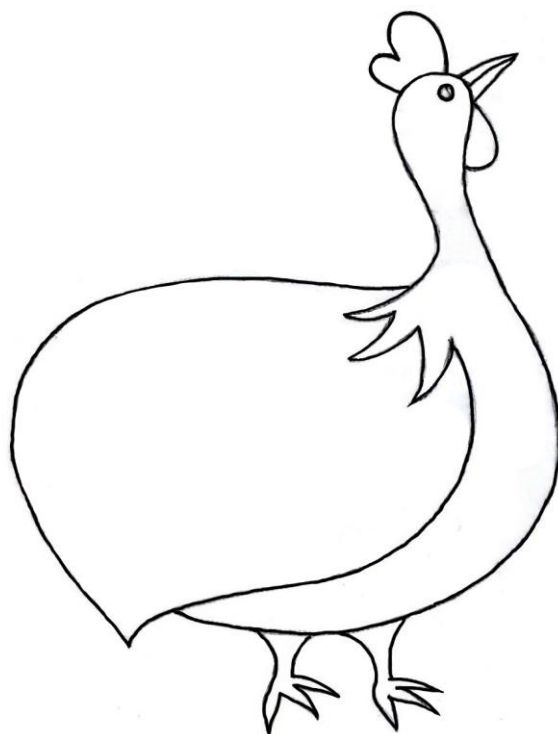
ELA VENDE CONFUSÃO E COMPRA BRIGA  
GOSTA MUITO DE FOFOCA E ADORA INTRIGA  
FALA TANTO QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA  
MATRACA  
E VIVE RECLAMANDO QUE ESTÁ FRACA

TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA!  
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!

COITADA, COITADINHA DA GALINHA-  
D'ANGOLA .....

2- AGORA, IMAGINE UMA PAISAGEM AFRICANA E DESENHE ESSE LUGAR PARA ESTA AVE TÃO BONITA.

**DICA:** A GALINHA D'ANGOLA É UMA GALINHA PRETA CHEIA DE PINTINHAS BRANCAS.



**UNIDADE TEMÁTICA:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

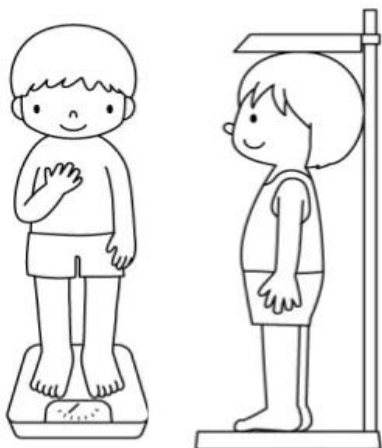
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** PESO X ALTURA

**CONTEÚDO:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA)

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**



A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA. O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.

#### **ATIVIDADE**

**1- VAMOS TREINAR UM POUCO COMO FAZER A MEDIDA DA ALTURA? PARA APRENDER A FAZER ISSO VAMOS TREINAR. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA VAMOS**

MEDIR OS IRMÃOS, PRIMOS, AMIGUINHOS...VAMOS USAR UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

#### **ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:**

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).

- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.

- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)

- FIQUE OLHANDO PARA A FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.

- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.

- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.

-USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.





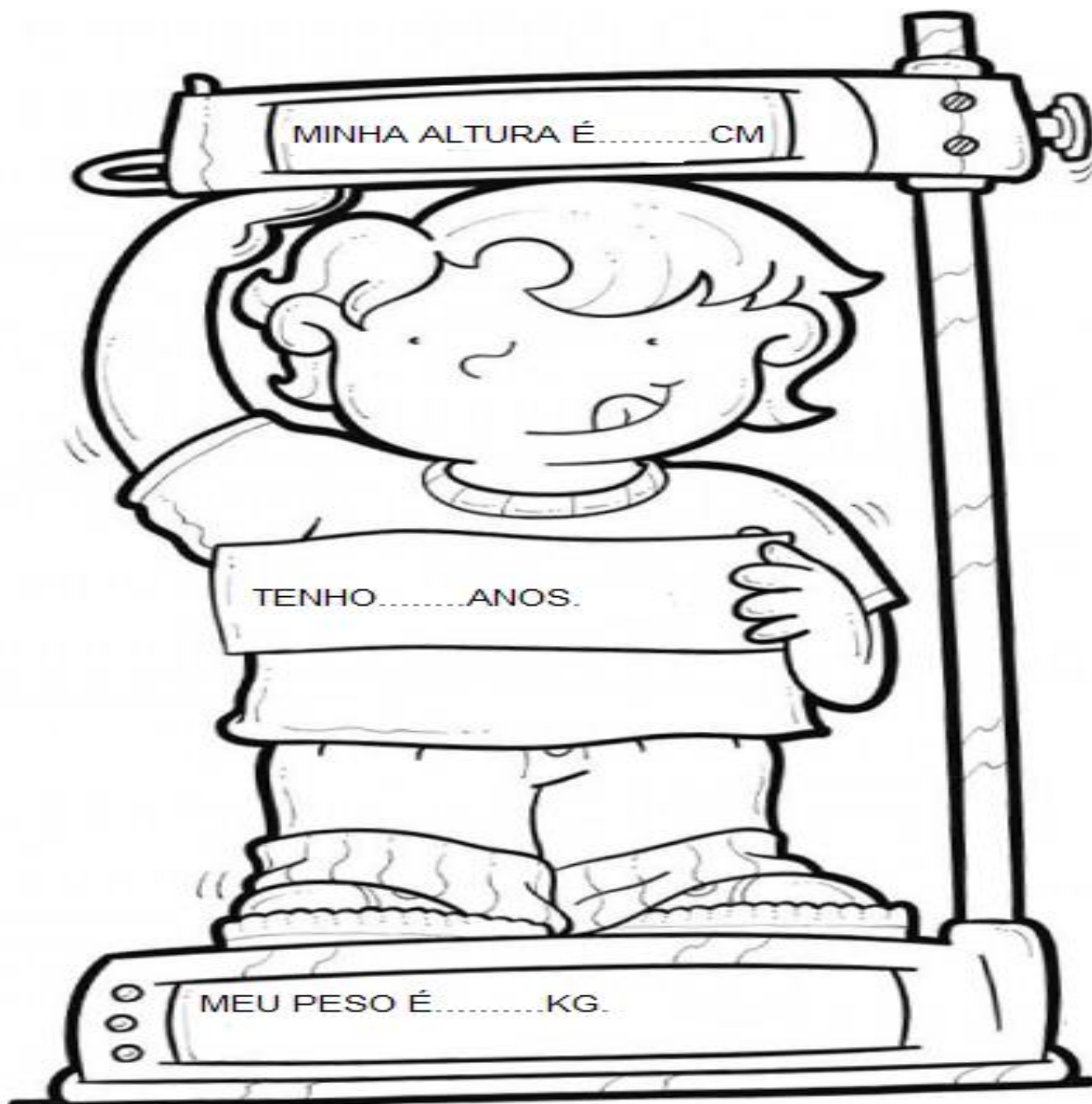
DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS MEDIDAS, DEPOIS DE TREINAR MEÇA A SUA ALTURA.

**MINHA ALTURA** \_\_\_\_\_.

AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?  
SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDER VÁ NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

**MEU PESO É** \_\_\_\_\_ **KG.**

**4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.



PARTE 1

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LEIA OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE-OS)

ESCREVA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO ESCOLAR FAVORITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**PARTE 1**

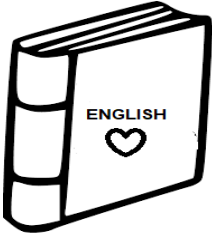
**INGLÊS – 3º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_ **DATE: OCTOBER/** \_\_\_\_\_ **/2021.**

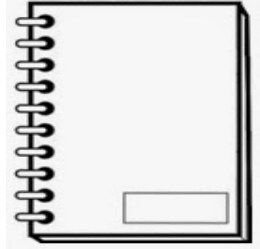
**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

- **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

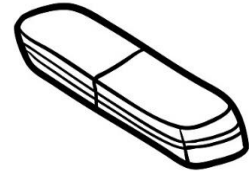
**SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)**



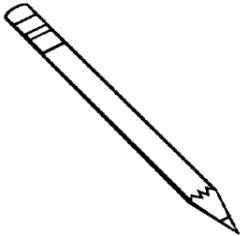
**BOOK (LIVRO)**



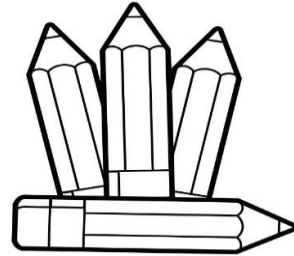
**NOTEBOOK (CADERNO)**



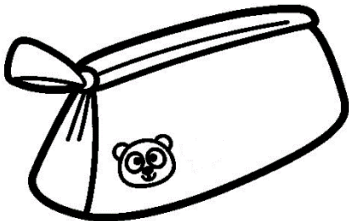
**ERASER (BORRACHA)**



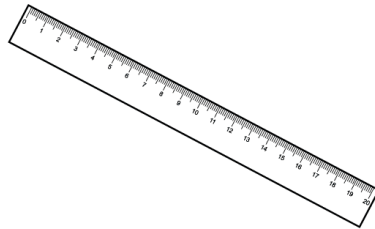
**PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)**



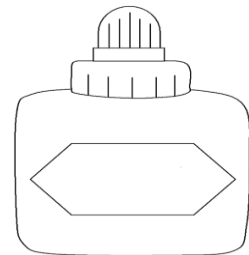
**COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)**



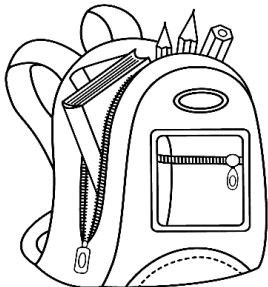
**PENCIL CASE (ESTOJO)**



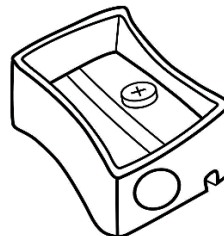
**RULER (RÉGUA)**



**GLUE ((COLA)**



**SCHOOLBAG (MOCHILA)**



**PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)**

PARTE 1

INGLÊS – 3º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

HELLO!  
(OLÁ!)

➤ WHAT'S YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT?

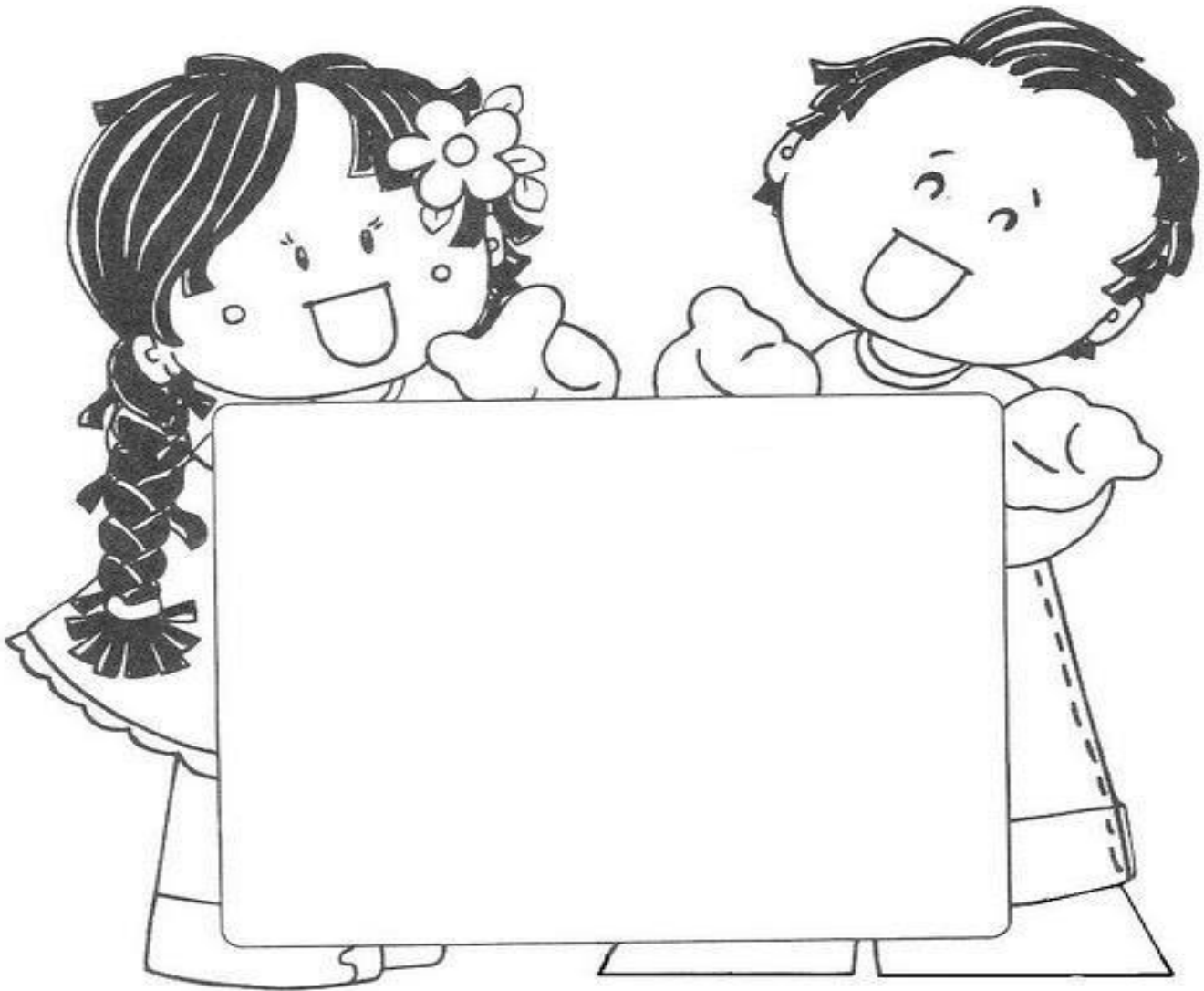
(QUAL É O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO?)

➤ MY FAVORITE SCHOOL OBJECT IS \_\_\_\_\_.

(MEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO É...)

➤ NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT.

(AGORA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO)





ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 OUTUBRO - 2021.

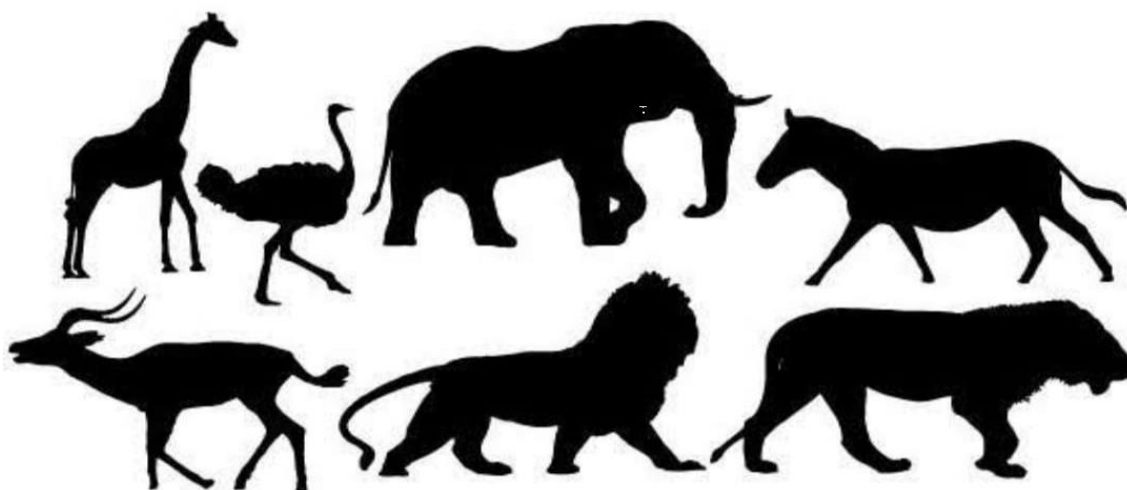
ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> PATRIMÔNIO CULTURAL, ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSOS DE CRIAÇÃO. <b>CONTEÚDOS:</b> CULTURA AFRICANA; LUZ E SOMBRA E CORES QUENTES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	- CONHECER E VALORIZAR CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA; - PERCEBER O CONCEITO DE LUZ E SOMBRA; - CRIAR UMA PAISAGEM AFRICANA APLICANDO AS CORES QUENTES; - RECORTAR E COLAR COM AUTONOMIA.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, COLA E TESOURA.

### 30º ROTEIRO DE ARTE – II PARTE

**OLÁ CRIANÇAS!** VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA...

OBSERVEM AS SOMBRAS DOS ANIMAIS ABAIXO, SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUM? ELES SÃO ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



E, POR FALAR EM SOMBRAS...

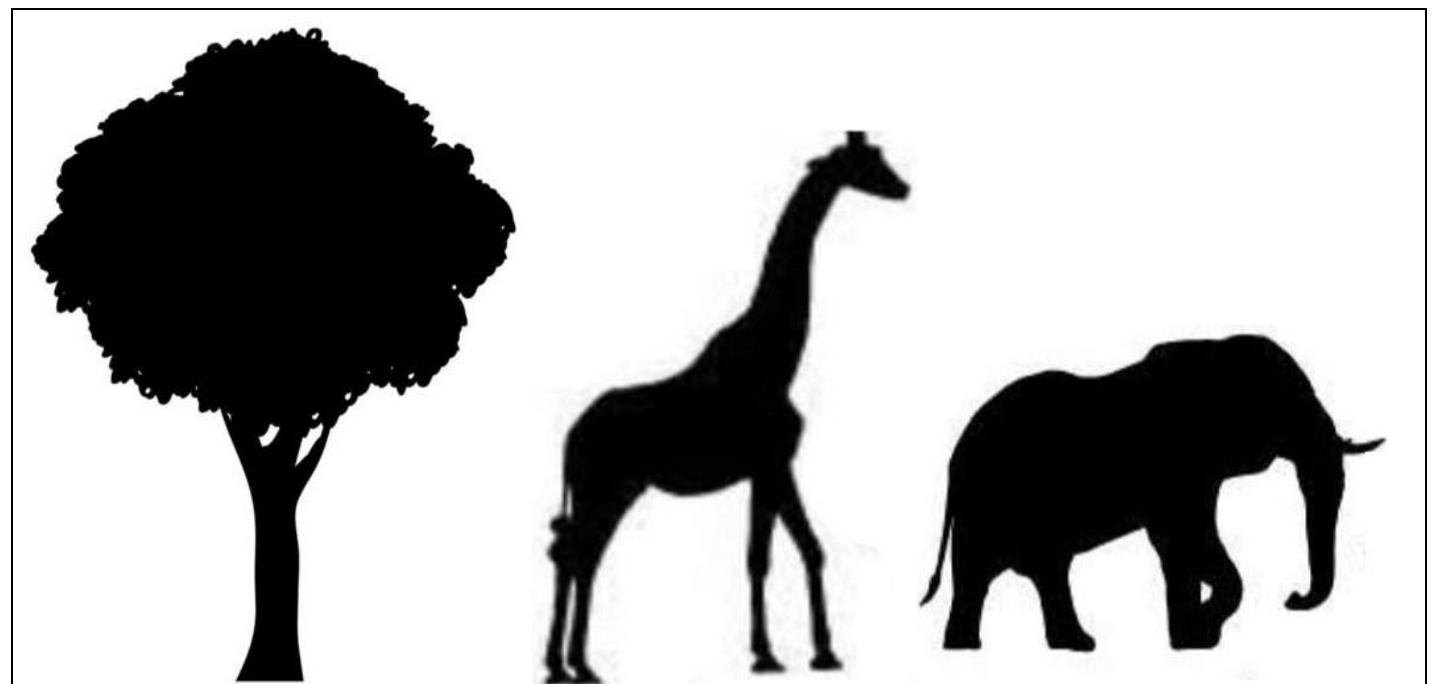
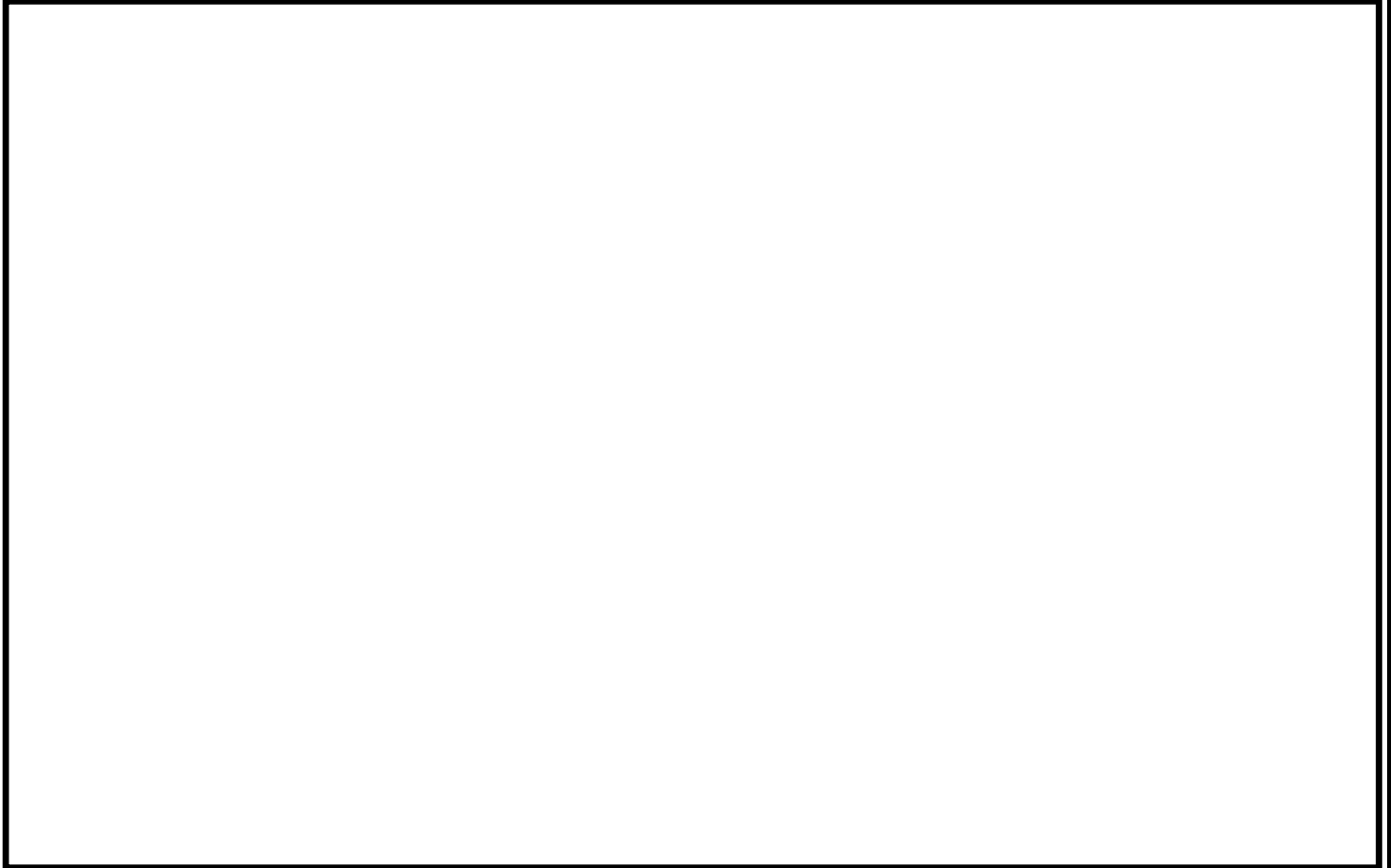
**SAIBA:** NA ARTE, O USO DA LUZ E SOMBRA SÃO USADOS PARA DAR VOLUME AO DESENHO OU, TAMBÉM, PARA TRANSMITIR A SENSAÇÃO DE ENTARDECER EM PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COM PAISAGENS.

### 30° ROTEIRO DE ARTE – II PARTE

#### ATIVIDADE

1- CRIE UMA PAISAGEM AFRICANA NO ESPAÇO ABAIXO, POR EXEMPLO: PÔR-DO-SOL NO DESERTO OU OUTRO DE SUA IMAGINAÇÃO. USE AS CORES QUENTES (**AMARELO, LARANJA E VERMELHO**) PARA COLORIR.

2- DEPOIS, RECORTE AS SOMBRAS DOS ANIMAIS ABAIXO, E, COLE SOBRE A PAISAGEM.



**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 À 29/10/2021.**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

**CONTEÚDO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

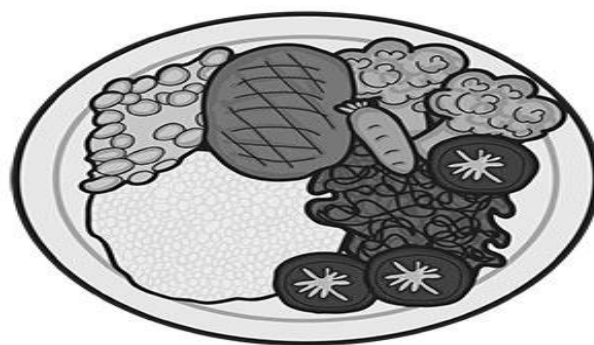
**1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO DO DESCANSO, PARA RECUPERAÇÃO NA ATIVIDADE FÍSICA E A IMPORTÂNCIA DE TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO E DO VÍDEO SOBRE ESSE ASSUNTO.**

UM RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO.

A ALIMENTAÇÃO SE REFLETE NA SAÚDE, POR ISSO, ADOTAR UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL, ALÉM DE PREVENIR DOENÇAS, CONTRIBUI PARA SE ALCANÇAR O EQUILÍBRIO DE QUE PRECISAMOS PARA NOS SENTIRMOS BEM COM O CORPO E A MENTE. ESSE EQUILÍBRIO ENVOLVE UMA ALIMENTAÇÃO RICA, VARIADA E SABOROSA, BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA REGULAR. OS ALIMENTOS FORNECEM NUTRIENTES QUE SÃO AS SUBSTÂNCIAS QUE PRECISAMOS PARA NUTRIR NOSSO ORGANISMO, COMO: PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, GORDURAS, VITAMINAS, MINERAIS, FIBRAS E ÁGUA.



**LINK SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MEz3Z9WoF-U>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



PINTE AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA:

UVA



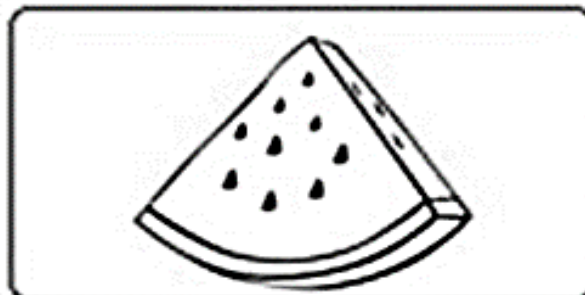
BANANA



MORANGO



MELANCIA





## PARTE 2

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL Dr. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LER E PINTAR OS MATERIAIS ESCOLARES CONFORME LEGENDA.

MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

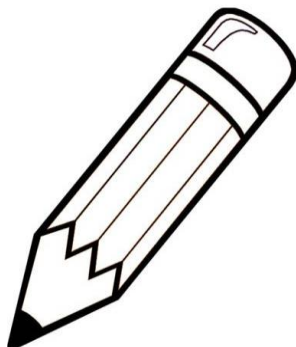
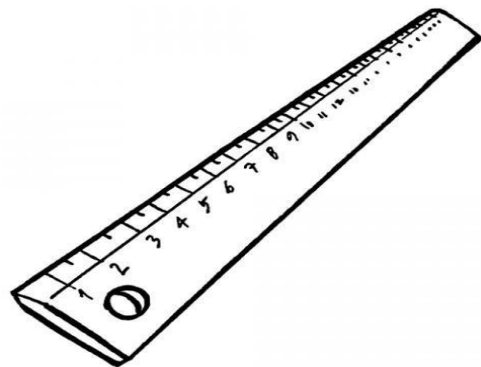
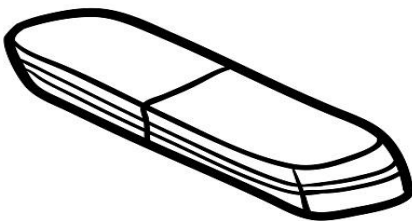
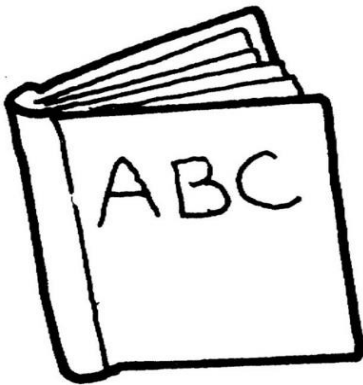
**PARTE 2**

**INGLÊS – 3º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.  
**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**READ AND COLOR. (LEIA E PINTE)**

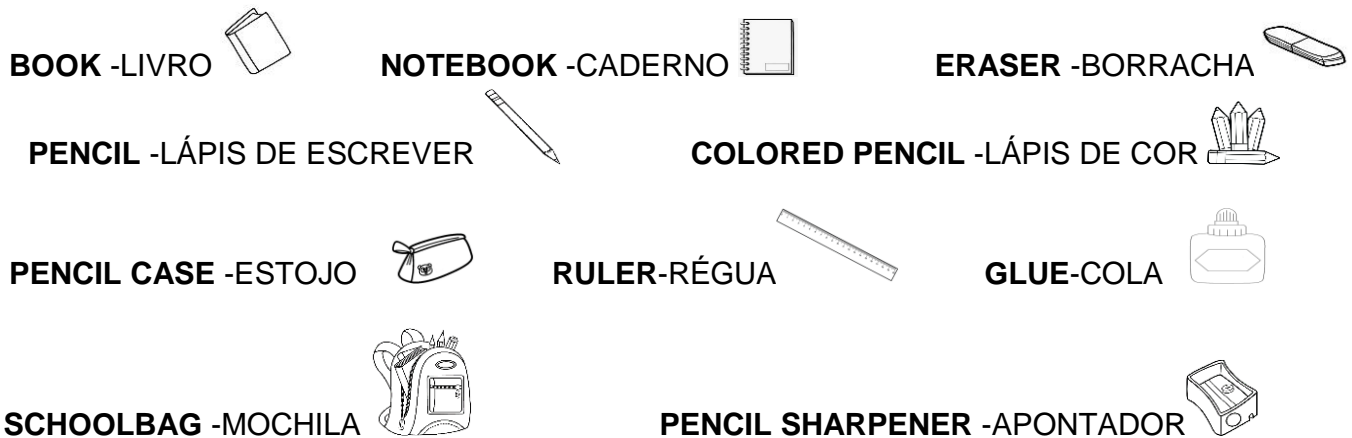
MY BOOK IS GREEN.	MEU LIVRO É VERDE.
MY SCHOOLBAG IS BLUE.	MINHA MOCHILA É AZUL.
MY ERASER IS RED.	MINHA BORRACHA É VERMELHA.
MY RULER IS BLACK.	MINHA RÉGUA É PRETA.
MY PENCIL IS ORANGE.	MEU LÁPIS É LARANJA.
MY PENCIL CASE IS YELLOW.	MEU ESTOJO É AMARELO.



## PARTE 2 - INGLÊS – 30º ROTEIRO

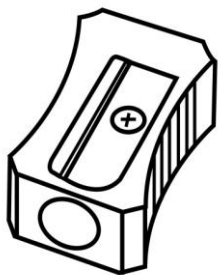
NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.

### VOCABULARY (VOCABULÁRIO)



### EXERCISE (EXERCÍCIO)

- MARK AN **X** AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



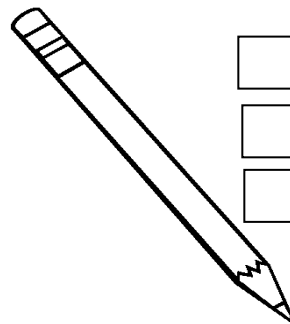
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK